



Basisschool
WERELDWIJS

basisschool Wereldwijs

Schoolgids 2025-2026



De informatie in dit document vind je ook op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Beste ouders, verzorgers en andere betrokkenen,

Leuk dat je interesse hebt in onze school basisschool Wereldwijs.

In deze schoolgids vind je alle belangrijke informatie over onze school. Zo vertellen we wie wij zijn en hoe we het onderwijs organiseren. Wat wij belangrijk vinden, vanuit welke missie en visie onze school werkt en hoe we verschillen van andere basisscholen. Ook vertellen we wat leerlingen en ouders van ons mogen verwachten.

Daarnaast geven we ook praktische informatie. Denk hierbij aan schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang.

Tot slot lees je over de betrokkenheid van ouders bij onze school en de andere manieren waarop we je informeren.

Deze schoolgids is gemaakt met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). Samen werken we aan een goede samenwerking tussen school en ouders.

Veel leesplezier toegewenst,

Namens het team van basisschool Wereldwijs

Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

basisschool Wereldwijs
Van Eversdijckstraat 31
3083MA Rotterdam

☎ 0102909230
🌐 <http://www.bs-wereldwijs.nl>
✉ bestuur@sioz.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Fatih Özbaşı	f.ozbasi@sioz.nl
Locatieleider in opleiding	Melike İğdir	m.igdir@bs-wereldwijs.nl

Schoolbestuur

Stichting Interregionaal Onderw. Zaanstd
Aantal scholen: 3

Aantal leerlingen: 979
🌐 <http://www.ibsderoos.nl>

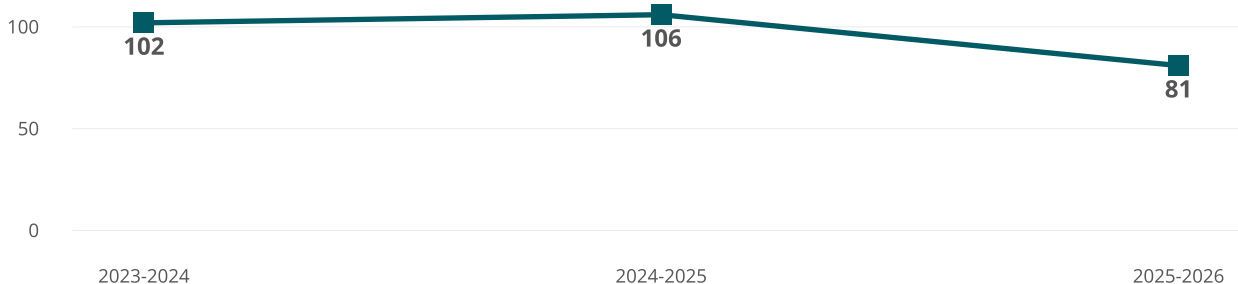
Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband
Passend Primair Onderwijs Rotterdam

Aantal leerlingen

👤 2025-2026
👤👤 81

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Wereldburgerschap

Wederzijds respect

Rechtvaardigheid

Verantwoordelijkheid

Missie en visie

Basisschool Wereldwijs – waar leren en wereldwijsheid samenkomen

Basisschool **Wereldwijs** is een ambitieuze en betrokken school in **Charlois, Rotterdam**, waar de ontwikkeling van elk kind centraal staat. Wij geloven dat ieder kind unieke talenten heeft die tot bloei kunnen komen als ze de juiste begeleiding en kansen krijgen.

Onze school staat voor **wereldwijsheid**: wij bereiden onze leerlingen voor op een wereld waarin respect, verantwoordelijkheid en nieuwsgierigheid de basis vormen voor leren, leven en samenwerken.

Wat maakt onze school bijzonder?

- **Kleine, overzichtelijke groepen** waarin persoonlijke aandacht centraal staat
- **Positieve en actieve benadering** van leren en ontwikkelen
- **Wereldwijs onderwijs**: kinderen leren verder kijken dan hun directe omgeving
- **Coöperatief leren**: samenwerkend en respectvol
- **Talentontwikkeling en excellentie**
- **Kunst, cultuur, muziek & techniek**
- **Sport, beweging en een gezonde school**

Zo maken we van onze leerlingen zelfverzekerde, wereldwijze en betrokken burgers.

Identiteit

1. **Wereldburgerschap**: Kinderen opvoeden tot toekomstgerichte en proactieve wereldburgers die zich inzetten voor een inclusieve, rechtvaardige en vreedzame wereld.
2. **Stevige basis, unieke talenten**: Bouwen aan een stevige basis (wereldburgerschap, Nederlands, rekenen/wiskunde en digitale vaardigheden). Het ontwikkelen van talenten (bv. kunst, theater, cultuur, sport, techniek en leiderschap). En deze inzetten voor jezelf en de wereld.
3. **Teamwork**: Samenwerken motiveert, activeert en verbindt. Samen komen we verder.
4. **Leraren voor het leven**: Het voorbeeldgedrag van leraren is belangrijker dan de lessen die ze (erover) geven. Zij inspireren kinderen hun talenten te ontwikkelen en deze voor zichzelf en de wereld in te zetten.
5. **De school als gemeenschap**: Samen met ouders, kinderen en de buurt een gemeenschap vormen die een voorbeeld is voor de gemeenschap die we in de wereld willen zien.
6. **Verbinding met de samenleving**: Bij elk geleerd stukje kennis de vraag stellen: "Wat kunnen wij met deze kennis doen of betekenen voor onze medemensen en de wereld?"

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Wereldburgerschap	0 u 30 min	0 u 30 min
Pauze (motoriek)	1 u 15 min	1 u 15 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	1 u 00 min	1 u 00 min
Vreedzameschool	0 u 30 min	0 u 30 min
Sociaal-emotioneel	5 u 45 min	5 u 45 min
Verkeer	0 u 15 min	0 u 15 min
Wereldoriëntatie	0 u 30 min	0 u 30 min
Engels	0 u 30 min	0 u 30 min
Rekenen	2 u 30 min	2 u 30 min
Taal	7 u 00 min	7 u 00 min
Bewegingsonderwijs/ Motoriek	5 u 45 min	5 u 45 min

Onze kleuters zien wij als volwaardige medeburgers. Ook zij volgen het wereldburgerschapsonderwijs in de thema's op hun niveau.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	6 u 30 min	5 u 15 min	4 u 15 min	4 u 15 min	4 u 15 min	4 u 15 min
Taal		3 u 45 min	3 u 45 min	3 u 45 min	3 u 45 min	3 u 45 min
Rekenen/wiskunde	7 u 00 min	7 u 00 min	7 u 00 min	7 u 00 min	7 u 00 min	7 u 00 min
Wereldoriëntatie	0 u 30 min	0 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	1 u 00 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min
Bewegingsonderwijs	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min
Levensbeschouwing						
Engelse taal	0 u 15 min	0 u 15 min	0 u 15 min	0 u 15 min	0 u 15 min	0 u 15 min
Schrijven/schrijfdans	2 u 30 min	1 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min
Woordenschat extra		0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min
Spelling	4 u 00 min	2 u 15 min	2 u 15 min	2 u 15 min	2 u 15 min	2 u 15 min
Verkeer	0 u 15 min	0 u 15 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min
Studievaardigheden			0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min
Sociaal-emotioneel / Vreedzame school	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min
Pauze (Motoriek)	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Wereldburgerschap	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min

Wereldburgerschap is de kern van ons onderwijs. Dat kan niet zonder taal. Het betekent in de praktijk dat de basisvaardigheden zoals taal, maar ook rekenen elke dag op ons rooster staan. Daarnaast zijn we een Lekker fit! school. Bewegingsonderwijs en gezond leven en eten nemen een flinke plek in in ons curriculum. De gymlessen worden dan ook verzorgd door de vakleerkracht. Daarnaast zijn er bewegingsactiviteiten tijdens de pauzes op het schoolplein. Cambridge Engels is onlosmakelijk verbonden aan Wereldburgerschap. Als Unesco school pakken wij dit als onderdeel van wereldburgerschap en de Duurzame Ontwikkelingsdoelen van Unesco (globalisering en internationalisering).

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Speellokaal

2.2 Het team

Het team bij ons op school wordt gevormd door de directie, leerkrachten, onderwijsassistenten, ouders, leerlingen en alle andere ondersteuners. Dat noemen wij educatief partnerschap. We voeden samen op, we geven samen vorm aan ons onderwijs.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Engelse taal



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Bij ons worden in principe geen groepen naar huis gestuurd. Er wordt voor vervanging gezorgd en indien dit niet lukt, worden de leerlingen verdeeld over de andere groepen.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang en kindercoach (gedragsspecialist) en taalondersteuningsprogramma technisch lezen en Flits tutorlezen*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Kidzlobe*.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

Doelen jaarplan 2025-2026

In schooljaar 2025-2026 werken we gericht aan het versterken van onze onderwijskwaliteit. De focus ligt op zowel de zorg en begeleiding van onze leerlingen als op verdere ontwikkeling van ons onderwijsaanbod.

Groot actiepunt:

- **Zorg en begeleiding**

We versterken onze ondersteuning aan leerlingen door beter af te stemmen op hun onderwijs- en ondersteuningsbehoeften. Daarbij werken we planmatig aan een doorgaande lijn in zorg en begeleiding binnen de hele school.

Kleine actiepunten:

- **Burgerschap** – We stimuleren actief burgerschap en sociale vaardigheden, met aandacht voor respect, verantwoordelijkheid en maatschappelijke betrokkenheid.
- **Leerstofaanbod** – We zorgen voor een samenhangend en uitdagend aanbod dat aansluit bij de onderwijsbehoeften van onze leerlingen.
- **Taal-leesonderwijs** – We verbeteren de doorgaande lijn in taal en lezen en zetten in op effectieve instructie en leesmotivatie.
- **Pedagogisch handelen** – We versterken de pedagogische vaardigheden van leerkrachten, zodat elke leerling zich veilig en gezien voelt.
- **Verantwoording en dialoog** – We werken aan een open en transparante communicatiecultuur, waarin we als team leren van feedback en samen de kwaliteit bewaken.

Hoe bereiken we deze doelen?

De school werkt volgens de **PDCA-cyclus** (Plan–Do–Check–Act). Dat betekent dat we onze doelen plannen, uitvoeren, evalueren en waar nodig bijstellen. Zo zorgen we continu voor kwaliteitsverbetering. Voor het vastleggen, monitoren en evalueren van deze processen maken we gebruik van **Mijnschoolplan**. Het team is actief betrokken bij elke fase: we bespreken de voortgang regelmatig, reflecteren op de resultaten en bepalen samen de vervolgstappen. Daarnaast **verantwoorden we onze werkwijze en resultaten aan externe partners**, zoals het **samenwerkingsverband** en de **Onderwijsinspectie**.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.

Basisondersteuning

De basisondersteuning op onze school omvat de ondersteuning die we bieden aan alle leerlingen met lichte onderwijsbehoeften, zoals hulp bij dyslexie, leerproblemen of sociale vaardigheden. Dit is preventief en gericht op een veilige leeromgeving.

Vier Aspecten

Basisondersteuning bevat vier aspecten: basiskwaliteit, handelingsgericht werken, organisatie van de onderwijsondersteuning op school en preventieve en licht curatieve interventies.

- **Basiskwaliteit:** Zorgt voor goed onderwijs en een positieve schoolcultuur voor alle leerlingen.
- **Handelingsgericht werken:** Focus op behoeften van het kind via cycli van analyseren, plannen en evalueren.
- **Organisatie van onderwijsondersteuning:** Interne structuur met IB'er en team voor coördinatie.
- **Preventieve en licht curatieve interventies:** Groeps- of individuele hulp om problemen vroeg aan te pakken.

Vormgeving in Samenwerkingsverband

In het Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Rotterdam (PPO Rotterdam) is afgesproken dat alle scholen per 1 augustus 2020 voldoen aan het vereiste niveau van basisondersteuning, zoals omschreven in het **Ondersteuningsplan 2024 - 2026 "Passen en weten"**.

Dit plan beschrijft het Rotterdamse model met focus op inclusie, wijknetwerken en schoolcontactpersonen voor extra ondersteuning indien nodig.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Remedial teacher
- Logopedist
- Kinderfysiotherapeut

Op Basisschool Wereldwijs bieden we expertise in taal en rekenen met een internbegeleider (IB'er) en remedial teacher (RT), beiden werkzaam op school 1x per week. De RT is vooral gericht op directe leerlingondersteuning, zoals individuele remediërende lessen en hulp bij basisvaardigheden

Logopedie

Met een logopediepraktijk hebben wij afspraken gemaakt om onze leerlingen binnen onze school in traject te nemen. Er is 1x per week logopedie aanwezig.

Kinderfysiotherapeut

Er is 1x per week een kinderfysiotherapeut aanwezig.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Remedial teacher
- Vertrouwenspersoon

Op Basisschool Wereldwijs bieden we extra ondersteuning in het aandachtsgebied sociaal-emotioneel aan via een veilig pedagogisch klimaat en handelingsgericht werken. Dit richt zich op welbevinden, sociale vaardigheden en preventie van pesten, met monitoring via Kindbegrip.

Vormgeving Ondersteuning

We geven vorm aan de ondersteuning met De Vreedzame School: lessen over sociale competenties, groepsvergaderingen, conflictbemiddeling en klassenregels.

- **Preventief:** Observaties, output van Kindbegrip, pedagogisch groepsplan en wereldburgerschapsthema's voor inclusie en respect.
- **Curatief:** Praat-het-uit stappenplan, time-out plekken, leerling-mediators en pestprotocol met jaarlijkse evaluatie.
- **Bij grensoverschrijdend gedrag:** Waarschuwingen, gesprekken met ouders en protocol voor schorsing indien nodig.

Speciale Faciliteiten en Medewerkers

- **Intern:** Twee pestcoördinatoren voor anti-pest aanpak en monitoring; IB'er, vertrouwenspersoon en leerlingencoaches voor zorgcoördinatie.
- **Stichting:** Gedragspecialist voor advies en interventies bij ernstige problemen.
- **Extern:** Schoolmaatschappelijk werk (SMW) voor hulp aan leerlingen/ouder en PPO Rotterdam voor extra ondersteuning via schoolcontactpersoon

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragspecialist
- Intern begeleider
- Remedial teacher

Op Basisschool Wereldwijs bieden we extra ondersteuning bij gedrag, taakaanpak en werkhouding via handelingsgericht werken en De Vreedzame School, gericht op zelfregulatie en intrinsieke motivatie. Dit omvat preventieve lessen, correctie en beloning voor gewenst gedrag.

Hoe geven we dit vorm?

- **Preventief:** Expliciete verwachtingen stellen, voorbeeldgedrag tonen, groepsregels evalueren en reflectie stimuleren via Praat-het-uit en klasvergaderingen.
- **Bij ongewenst gedrag:** Herinneren aan afspraken, waarschuwingen, time-out en groepsbeloningen; onderscheid per kind met pre-teaching.
- **Monitoring:** Observaties uit Kindbegrip/Kleuter in beeld, werkhouding/taakaanpak in groepsplannen en jaarlijkse evaluatie.

Speciale faciliteiten en medewerkers?

- **Intern:** Twee pestcoördinatoren, IB'er en RT (1x/week) voor coördinatie en directe hulp; gedragsregels en time-out plekken.
- **Stichting:** Gedragspecialist voor advies bij complexe gevallen.
- **Extern:** PPO Rotterdam en SMW voor intensievere ondersteuning.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Fysiotherapeut

Externe

Met een kinderfysiotherapeut hebben wij afspraken gemaakt om onze leerlingen binnen onze school in traject te nemen. Er is 1x per week kinderfysiotherapeut aanwezig.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Op Basisschool Wereldwijs in Rotterdam hebben we geen interne specialisten voor medisch handelen. Bij medische behoeften of incidenten verwijzen we naar ons protocol medisch handelen, waarin procedures voor eerste hulp, ziekte, ongevallen en medicijnverstrekking staan beschreven.

Hoe geven we dit vorm?

- EHBO'ers/BHV'ers verlenen eerste hulp en levensreddende handelingen; ouders worden altijd direct geïnformeerd en gecontacteerd.
- Geen routine-medicijnverstrekking door personeel (conform Kind en Onderwijs Rotterdam); schriftelijke toestemming en bekwaamheidsverklaring vereist voor uitzonderingen.
- Bij ernstige gevallen: Contact huisarts/GGD/huisartsenpost, geen schoolaansprakelijkheid zonder protocol.

Speciale faciliteiten en medewerkers?

- **Intern:** Protocol met instructies, EHBO-kit en getrainde medewerkers; geen dedicated specialisten.
- **Extern:** Verwijzing naar huisarts, GGD of specialist; PPO Rotterdam voor gerelateerde onderwijsondersteuning indien nodig.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

De school heeft ambities om de basisondersteuning te versterken en leerlingen met extra behoeften beter te begeleiden, zoals beschreven in het schoolplan 2024-2028 en de schoolgids. Focus ligt op verbeterde opbrengsten in rekenen en taal, versterkte zorgstructuur en inclusiever onderwijs.

Inbreng en invloed van leerlingen

Basisschool Wereldwijs stelt leerlingen met een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) in de gelegenheid om via het wettelijk verplichte hoorrecht hun mening te geven over hun OPP en het ondersteuningsaanbod. Dit geldt sinds 1 augustus 2025 voor alle OPP-leerlingen, bij opstellen, bijstellen en evalueren.

Betrokkenheid Leerlingen

Leerlingen worden betrokken door het hoorrecht bij het opstellen van hun OPP:

- De school organiseert gesprekken waar leerlingen meepraat over onderwijsbehoeften, ondersteuning en uitroombepaling.

Invloed op Vaststelling

De mening van leerlingen wordt expliciet meegenomen en gemotiveerd in het OPP; dit heeft directe invloed op doelen en interventies.

Extra informatie

Naschoolse activiteiten

Op basisschool Wereldwijs vinden wij het belangrijk dat leerlingen niet alleen tijdens schooltijd leren, maar ook daarna kunnen groeien en ontdekken. Daarom bieden wij een gevarieerd aanbod aan naschoolse activiteiten.

Doelen van de naschoolse activiteiten

- Brede ontwikkeling: leerlingen kunnen nieuwe talenten en interesses ontdekken
- Sociale ontwikkeling: samenwerken, vriendschappen opbouwen en elkaar ondersteunen
- Extra ontwikkeltijd: activiteiten sluiten aan bij wat kinderen tijdens schooltijd leren
- Duurzaam en gevarieerd aanbod: kinderen krijgen de kans om op verschillende gebieden actief te zijn

Onze naschoolse activiteiten zijn een belangrijk onderdeel van de Rijke Schooldag, waardoor leerlingen op een plezierige en leerzame manier extra gestimuleerd worden in hun ontwikkeling.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Wij zijn een Vreedzame school. Daarnaast maken wij actief gebruik van de methode Krachtbronnen. Hierin worden de leerdomeinen sociaal emotionele ontwikkeling, levensbeschouwing en burgerschap geïntegreerd aangeboden.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Kindbegrip . Door de vragenlijsten in te laten vullen door de leerlingen in Kindbegrip (via Parnassys; ons leerlingvolgsysteem) krijgen ons team en de inspectie goed inzicht in de veiligheidsbeleving van de leerlingen. Daarnaast vullen onze leerkrachten deze lijsten ook zelf in.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. Egilmez	s.egilmez@bs-wereldwijs.nl
Anti-pestcoördinator	Mevr. Hussein	d.hussein@bs-wereldwijs.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Hussein	d.hussein@bs-wereldwijs.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Bij basisschool Wereldwijs zien wij ouders / verzorgers als onze belangrijke partners. Samen zorgen we voor een veilige, uitdagende en stimulerende leeromgeving waarin ieder kind zich kan ontwikkelen en ontplooiën. Door wederzijds vertrouwen, open communicatie en betrokkenheid willen we ieder kind de beste kansen geven.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Goede communicatie vinden wij belangrijk. Ouders blijven op de hoogte via:

- Nieuwsbrieven
- Ouderavonden
- Kwieb (ouderportaal)
- Instagram

Zo weet u altijd wat er speelt in de groep en in de school.

Klachtenregeling

Binnen de school kunt u een beroep doen bij de vertrouwenspersoon en buiten de school op de externe vertrouwenspersoon. Bij een officiële klacht kan dit bij de onafhankelijke klachtencommissie. Onze school is aangesloten bij Stichting KOMM (Klachten Over Machts Misbruik) en heeft ook de klachtenregeling van de stichting overgenomen.

Bij een klachtenprocedure kunt u de volgende volgorde hanteren:

- Leerkracht
- Intern begeleider
- Directie
- Vertrouwenspersoon van de school:
 - Dilman Hussein: d.hussein@bs-wereldwijs.n
- Bovenschoolse externe vertrouwenspersoon:
 - Piet van Maarseveen p.vanmaarseveen@bs-wereldwijs.nl
- Bestuur:
 - bestuur@sioz.nl

U kunt ook een e mail sturen naar info@onderwijsgeschillen.nl

Op de website: www.onderwijsgeschillen.nl is meer informatie te vinden over klachtbehandeling.

Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij Ouders & Onderwijs .

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouderraad (OR)

De ouderraad bestaat uit een aantal ouders en de brugfunctionaris als afvaardiging van het team. De leden van de ouderraad ondersteunen het team met het organiseren van feesten en activiteiten rondom een thema. De raad heeft een adviserende rol en verleent diensten in overleg met de directeur.

Medezeggenschapsraad (MR)

De MR behartigt de belangen van ouders, kinderen en personeelsleden en houdt zich voornamelijk bezig met beleidszaken binnen de school. De MR is er voor en namens u. De leden van de raad horen daarom graag uw mening, uw vragen of opmerkingen. Iedere MR heeft zijn eigen manier van werken en zal elk jaar zijn eigen prioriteiten stellen. Informatie daarover vindt u in de ouderapp. Daarnaast kunt u uiteraard altijd de leden persoonlijk benaderen. Naast de MR is er dan nog de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). Deze medezeggenschapsraad behandelt vraagstukken die van belang zijn voor alle scholen van de stichting.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 50,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas
- Excursies
- Sportdag

Er zijn geen overige schoolkosten.

Wereldwijs organiseert naast het lesprogramma ook bijzondere activiteiten, bijvoorbeeld rondom de feestdagen. Hiervoor vraagt de school elk jaar een ouderbijdrage. Deze bestaat uit twee delen: een deel voor de organisatie van deze bijzondere activiteiten en een deel voor het organiseren van de schoolreis.

De ouderbijdrage is een vrijwillige bijdrage.

Stichting Meedoen

Voor de ouderraad van Wereldwijs is het belangrijk dat àlle kinderen mee kunnen doen met de georganiseerde activiteiten. Als u de kosten voor de schoolreis niet kan voldoen, dan is Stichting Meedoen een uitkomst. Stichting Meedoen in Rotterdam helpt kinderen van 4 tot 18 jaar van ouders die een inkomen hebben van maximaal 130 % van de geldende bijstandsnorm (€ 1500, - netto voor alleenstaande ouders en € 1700, - voor twee-ouder gezinnen). Ook huishoudens met een hoger inkomen die zijn toegelaten tot een schuldsaneringstraject van de Kredietbank kunnen een aanvraag bij de stichting indienen. Juist voor deze huishoudens en hun schoolgaande kinderen kan Meedoen in Rotterdam een welkome ondersteuning bieden.

Een aanvraagformulier kunt u downloaden via: www.meedoeninrotterdam.nl

Een aanvraag moet minimaal 3 weken vóór aanvang van de schoolreis bij Stichting Meedoen ingeleverd zijn.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan het zijn dat een leerling niet naar school kan gaan en er sprake is van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat uitgelegd hoe en wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim:

Voorwaarden voor geoorloofd schoolverzuim:

- bij ziekte moet de directeur dit op tijd horen;
- bij een verplichting vanuit een geloofsovertuiging moet de ouder/voogd de directeur van tevoren informeren;
- voor afwezigheid wegens een huwelijk of uitvaart moet de directeur vooraf toestemming geven.

Is het niet mogelijk op vakantie te gaan tijdens de schoolvakanties? Dan kun je bij de schoolleiding toestemming vragen voor **schoolverlof buiten de schoolvakanties**.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

Ziek melden

Wanneer uw kind door ziekte of andere redenen verhinderd is de lessen bij te wonen, verzoeken wij u dit aan ons te melden tussen

8.00 uur en 8.30 uur. U kunt dit telefonisch of via de ouderapp Kwieb doorgeven. Een te late melding zorgt behalve voor ongerustheid, ook voor onrust als de lessen al begonnen zijn. De leerkrachten houden de absenties bij. Als uw kind afwijkend verzuim vertoont, nodigen we u uit voor een gesprek. Elk ongeoorloofd verzuim (hieronder valt ook het te laat komen) wordt gemeld bij de leerplichtambtenaar.

Verlof leerlingen

Kinderen zijn vanaf vijf jaar leerplichtig. Dit betekent dat u uw kind vanaf deze leeftijd niet zomaar thuis mag houden. In voorkomende gevallen zult u dus verlof moeten aanvragen. Wilt u gebruik maken van verlof, vraag deze dan vroegtijdig aan.

Verlof voor bezoek aan huisarts, ziekenhuis, therapie of tandarts

Zo'n bezoek hoeft u, als ouder of verzorger, slechts mede te delen aan de groepsleerkracht. Wel vragen we u om deze afspraken zoveel mogelijk buiten schooltijd te maken.

Verlof voor huwelijken, jubilea, begrafenissen en dergelijke

Wij verzoeken u altijd middels een brief verlof aan te vragen, zodat wij de afwezigheid van uw kind kunnen verantwoorden aan de leerplichtambtenaar. U kunt een verlofformulier downloaden op onze website.

Enkele religieuze feestdagen

Deze vieringen worden beschouwd als vervulling van de plichten die bij de godsdienst horen. Voor deze religieuze feestdagen geldt dat leerlingen thuis mogen blijven voor de viering.

Het verlof moet minimaal twee dagen van te voren bij de directeur van de school worden gemeld.

Voorbeelden van religieuze feestdagen zijn:

- Het Offerfeest en het Suikerfeest;

- Het Divalfeest en het Holyfeest;
- Het Joods Nieuwjaar, de Grote Verzoendag, het Loofhuttenfeest.

Op een aantal christelijke feestdagen heeft iedere leerling in Nederland vrij van school.

Verlof voor extra vakantie

Voor vakantieverlof buiten de reguliere schoolvakantie kan slechts in uitzonderingsgevallen toestemming gegeven worden. Hiervoor behoort u een schriftelijk verzoek in te dienen bij de schooldirectie. Ook hiervoor kunt u een formulier ophalen bij de directie.

4.4 Toelatingsbeleid

De school bekijkt of wij kunnen voldoen aan de ontwikkelings- en ondersteuningsbehoeften van het kind. Dit doen we in overleg met de ouders en – waar passend – met het kind zelf. We streven naar een goede afstemming tussen wat het kind nodig heeft en wat de school kan bieden. Als blijkt dat wij de juiste ondersteuning niet kunnen bieden, zoeken we samen met ouders en het samenwerkingsverband naar een passende plek.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Op onze school worden de tussenresultaten van leerlingen gevolgd met behulp van de Cito M- en E-toetsen en tussentijdse bloktoetsen. De resultaten worden geanalyseerd met behulp van de 4D-analyse. Daarnaast evalueren we de tussentijdse bloktoetsen met behulp van Momento, zodat we de voortgang van leerlingen goed kunnen volgen en tijdig kunnen inspelen op onderwijsbehoeften.

Bij het behalen van de tussenresultaten werken we volgens het EDI-model (Expliciete Directe Instructie). Hierbij bieden we instructie op drie niveaus, waaronder verkorte en verlengde instructie, zodat iedere leerling passende ondersteuning ontvangt.

Leerkrachten reflecteren regelmatig op de resultaten en het onderwijsaanbod tijdens groeps- en teambesprekingen. Op basis van deze evaluaties worden instructie en begeleiding waar nodig aangepast om de ontwikkeling van leerlingen optimaal te ondersteunen.

5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

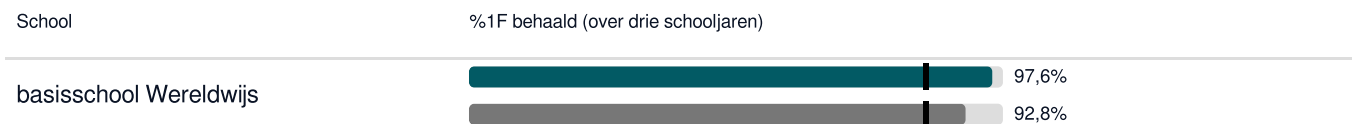
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 en 2025 worden hieronder getoond.

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2024-2025?



Legenda %1F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (85,0%)
- Vergelijkbare scholen

Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2024-2025?



Legenda %1S2F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (32,8%)
- Vergelijkbare scholen

5.3 Schooladviezen

Overstap naar het Voortgezet Onderwijs

Na groep 8 maakt uw kind de stap naar het voortgezet onderwijs. Een belangrijke vraag is: **Welke vorm van voortgezet onderwijs is het meest geschikt voor mijn kind?**

Om deze overstap zo goed mogelijk te laten verlopen, geven wij u in groep 7 een **oriënterend advies**. In groep 8 volgt een **definitief schooladvies**.

Het schooladvies wordt opgesteld door een **adviescommissie**, bestaande uit verschillende schoolmedewerkers, zoals de intern begeleider, de groepsleerkracht(en) en de directie.

Schooladvies: Wat wordt meegenomen?

Alle basisscholen in Rotterdam volgen dezelfde route, zoals vastgelegd door het samenwerkingsverband **KOERS VO**, om tot een schooladvies te komen. Het advies wordt gebaseerd op:

- De **werkhouding** van uw kind
- Het **sociaal-emotioneel gedrag**
- De **resultaten** uit het leerlingvolgsysteem
- De **ontwikkeling** van uw kind door de jaren heen

Wanneer ontvangt u het advies?

Het definitieve schooladvies wordt voor **24 maart 2026** aan alle kinderen in groep 8 gegeven. Dit advies is leidend voor de toelating tot het voortgezet onderwijs.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2024-2025?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-k / -(g)t	13,6%
vmbo-(g)t	13,6%
vmbo-(g)t / havo	9,1%
havo	18,2%
havo / vwo	9,1%
vwo	36,4%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden.

Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Respect

Verantwoordelijkheid

Samenwerking

Bij Basisschool Wereldwijs vinden we sociale opbrengsten net zo belangrijk als cognitieve resultaten. Wij willen dat onze leerlingen niet alleen veel leren, maar ook **wereldwijs** worden: respectvol, verantwoordelijk en betrokken burgers die goed kunnen samenwerken met anderen.

We stimuleren de sociale ontwikkeling van kinderen door:

- **Kleine, veilige groepen**, waarin ieder kind wordt gezien en gehoord.
- **Coöperatief leren**, zodat leerlingen leren samenwerken, naar elkaar luisteren en elkaar helpen.
- **Een positieve en actieve benadering**: we leggen de nadruk op wat goed gaat en stimuleren een groei mindset.
- **Wereldwijs onderwijs**, waarin leerlingen kennismaken met verschillende culturen, meningen en perspectieven.
- **Brede talentontwikkeling**, zodat elk kind zelfvertrouwen opbouwt en zijn of haar eigen plek vindt binnen de groep en de maatschappij.

Zo werken we aan sociale opbrengsten die verder reiken dan de school: leerlingen ontwikkelen empathie, verantwoordelijkheid en het vermogen om samen te leven in een diverse samenleving.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Op BS Wereldwijs staat de sociale ontwikkeling van leerlingen direct in verbinding met onze kernvisie op **wereldburgerschap**. Wij werken structureel aan positieve sociale opbrengsten door middel van de volgende pijlers:

- **Waardengeoriënteerd klimaat:** De basis voor ons handelen en de omgang met elkaar wordt gevormd door de kernwaarden **respect, verantwoordelijkheid en nieuwsgierigheid**. Deze waarden staan centraal in het leerproces, het samenleven en het samenwerken binnen de school.
- **Unesco-profiel:** Als **Unesco-school** integreren wij wereldburgerschap in het "hele wezen van de school". Dit betekent dat leerlingen via gerichte activiteiten en projecten leren over hun rol in de wereld, wat bijdraagt aan hun sociale groei en maatschappelijke betrokkenheid.
- **Sociale Veiligheid en Geborgenheid:** Wij streven naar een schoolomgeving die **warm en vertrouwd** aanvoelt, waar naar leerlingen en ouders geluisterd wordt. Deze veilige basis is essentieel voor leerlingen om hun unieke talenten te durven ontwikkelen.
- **Educatief Partnerschap:** Sociale opbrengsten zien wij als een gedeelde verantwoordelijkheid. Door een sterke **ouderbetrokkenheid** en de inzet van functionarissen zoals de **oudercontactfunctionaris** en de **brugfunctionaris**, borgen we een sluitende aanpak tussen thuis en school.
- **Ondersteuningsstructuur:** Voor het monitoren en waarborgen van het welzijn en de sociale veiligheid maken wij gebruik van korte lijnen met het **School Maatschappelijk Werk (SMWR)** en het samenwerkingsverband PPO.

In lijn met ons jaarplan (zoals eerder besproken) borgen wij deze werkwijze via de **PDCA-cyclus**, waarbij methodieken zoals **vreedzameschool** en actuele veiligheidsplannen worden ingezet om de sociale resultaten meetbaar en zichtbaar te maken.

6 Schooltijden en opvang

Wij werken met een continuerooster. De lessen beginnen om 08.30u. en eindigen om 14.30 u. Tussen de middag is er tussenschoolse opvang geregeld. Er wordt gezamenlijk gegeten. Na schooltijd zijn er verschillende activiteiten voor de leerlingen zoals voetbal en koken.

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:30	-
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:30	-
Woensdag	-	08:30 -	- 12:45	-
Donderdag	-	08:30 -	- 14:30	-
Vrijdag	-	08:30 -	- 14:30	-

-  Opvang
-  Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met **Alfabetplus**, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Er is geen opvang na schooltijd.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2025-2026

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	20 oktober 2025	24 oktober 2025
Studiedag	19 december 2025	19 december 2025
Kerstvakantie	22 december 2025	02 januari 2026
Studiedag	05 februari 2026	05 februari 2026
Voorjaarsvakantie	16 februari 2026	20 februari 2026
Studiedag	20 maart 2026	20 maart 2026
Goede vrijdag	03 april 2026	03 april 2026
Tweede paasdag	06 april 2026	06 april 2026
Meivakantie	27 april 2026	08 mei 2026
Hemelvaartsdag	14 mei 2026	14 mei 2026
Tweede pinksterdag	25 mei 2026	25 mei 2026
Offerfeest	27 mei 2026	27 mei 2026
Studiedag	02 juli 2026	02 juli 2026
Studiedag	17 juli 2026	17 juli 2026
Zomervakantie	18 juli 2026	30 augustus 2026